



CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU

La Llei d'Educació Catalana, a l'article 20, demana a les famílies i a les escoles que signin un compromís educatiu. La família i l'escola tenen com a finalitat oferir la millor educació possible als infants, i fer-ho dins del marc de la col·laboració. És per això que en aquest document ens hem esforçat a posar l'accent en la confiança. Desitgem que tothom l'assumeixi amb la naturalitat d'una mirada de coresponsabilitat.

La carta de compromís educatiu és una baula més dins de la col·laboració que escola i famílies han desenvolupat i desenvolupen a l'Escola Vila Olímpica. En aquest sentit, s'entén l'escola com una comunitat educativa formada pels infants, mestres, docents, personal no docent i famílies.

La signatura d'aquesta carta fa palesa una mostra més de la col·laboració de les dues institucions, escola i família, per a l'educació dels nens i les nenes.

I. INTRODUCCIÓ

La família és la primera institució d'acollida de l'infant i l'escola, la segona. Les dues institucions són responsables de la qualitat d'aquesta acollida i de la qualitat de l'acompanyament en el descobriment del món per part dels infants.

Família i escola representen el món davant dels infants, escolten i miren de donar respostes a les necessitats que els nens i les nenes plantegen i orientar-los en tot allò que els serà útil per viure i per convida de forma activa i creativa a la societat actual i futura.

Destaquem la importància que té que les dues institucions coordinin l'acció educativa, en un marc de compromís i diàleg mutu per situar les necessitats dels infants per sobre d'altres consideracions i resoldre les possibles diferències dins d'aquest marc. Per això decidim assumir conjuntament els apartats que apareixen en la Carta de Compromís educatiu següent:

II. COMPROMISOS COMUNS

1. Reconèixer i valorar la singularitat de cada nen i de cada nena. Comprendre la diversitat, tot fent créixer al màxim les potencialitats personals i respectar els ritmes d'aprenentatge i de maduració de cadascú.
2. Ajudar els nens i les nenes a construir el seu projecte de vida, a compartir la seva experiència humana i a fer-se responsables de la pròpia vida i de la dels altres. Ajudar-los a prendre les seves decisions amb responsabilitat, a mirar-se, i a mirar els altres i el món d'una manera crítica i responsable, per tal d'esdevenir subjectes actius en la construcció d'una societat per a tothom.

3. Oferir un entorn d'acollida, confiança i estima que faciliti l'expressió i gestió de les pròpies emocions, tot respectant els altres.
4. Ajudar els nens i les nenes a viure i resoldre els conflictes d'una manera democràtica, tot mostrant-los estratègies de mediació i de cultura de la pau.
5. Fomentar els valors de l'esforç i de la responsabilitat com a mitjans per a l'adquisició del coneixement i del desenvolupament personal.
6. Donar a conèixer els drets reconeguts a la Convenció dels Drets dels Infants i els seus deures, per tal que, a mesura que van creixent, ipuguin anar assumint responsabilitats.
7. Respectar les estones de descans i de joc. Ajudar-los a organitzar aquest temps i vetllar perquè els temps i els espais no lectius siguin educatius.
8. Ajudar-los a adquirir els valors lligats al respecte del medi ambient.
9. Fomentar l'ús saludable i responsable de les TIC
10. Fomentar hàbits d'higiene i estils de vida saludables.
11. Respectar el Projecte Integrat de Llengües a l'Escola Inclusiva i les normes de convivència de l'escola

III. COMPROMISOS DE L'ESCOLA

1. Promoure el desenvolupament òptim de cada infant, d'acord amb les seves capacitats dins de l'Escola Inclusiva.
2. Entendre els mestres i l'escola com a guies en el procés d'aprenentatge, que ofereixen les ajudes i els reptes pertinents a cada nen i cada nena en cada moment.

3. Valorar el diàleg i la conversa a l'aula com a recurs preuat per comprendre el món i per aprendre en les diferents llengües, d'acord amb el Projecte Integrat de Llengües a l'Escola Inclusiva
4. Oferir l'organització adient dels recursos humans i materials per garantir l'aprenentatge de tots els nens i nenes de l'escola.
5. Fomentar la cooperació dels infants en grups de treball, on es puguin expressar de diferents formes i interactuar des de nivells d'aprenentatge diversos.
6. Promoure la iniciativa, autonomia i creativitat dels nens i les nenes en el desenvolupament de l'aprenentatge, a través de diferents recursos: projectes de treball, racons de treball, ús de diferents llengüatges, col·laboració en les festes,...
7. Fomentar l'aprenentatge dels valors democràtics en la vida social de l'escola: assemblea de classe, delegats de les classes, col·laboració en els serveis,...
8. Valorar totes les àrees, les seves interrelacions i estimular que els nens i les nenes s'il·lusionin pel coneixement i per la descoberta del món.
9. Avaluar globalment els infants, entenent l'avaluació com a baula per a la millora en el procés d'aprenentatge entre el mestre i l'infant. Informar a les famílies dels progressos i dels criteris d'avaluació.
10. Compartir amb les famílies aquella informació que pot ajudar a conèixer, entendre i ajudar millor l'infant, respectant sempre el dret a la seva intimitat i a la seva bona imatge.
11. Fomentar la participació de les famílies com a agents actius del procés educatiu dels seus fills i filles dins i fora de l'escola.

12. Informar les famílies del Projecte Integrat de Llengües a l'Escola Inclusiva i de les normes de la convivència i convidar-les a participar en la seva millora a l'empar del Consell Escolar.
13. Garantir el vessant educatiu, acord amb el projecte de l'escola, de tots els serveis que s'ofereixen, en col·laboració amb l'AMPA i sota l'empar del Consell Escolar: Temps de Migdia, Acollida, Activitats Extraescolars.

IV. COMPROMISOS DE LA FAMÍLIA

1. Col·laborar i compartir amb l'escola tot allò que fa referència a l'aprenentatge dels nens i de les nenes.
2. Vetllar per tal que els nens i les nenes compleixin amb el seu deure bàsic d'estudi i assistència regular i puntual a les activitats escolars.
3. Valorar la feina que es fa a l'escola.
4. Adoptar les mesures i actituds que afavoreixin el bon rendiment escolar dels nens i de les nenes.
5. Assistir a les reunions i trobades que convoqui l'escola. Si no és possible, avisar el tutor o la tutora.
6. Adreçar-se al tutor o tutora de cada criatura per seguir l'evolució del seu aprenentatge i per tractar possibles diferències. Si és necessari, parlar amb la Direcció de l'escola.
7. Donar a l'escola la informació necessària que permeti que els equips de mestres coneguin millor la criatura, respectant sempre el dret a la intimitat i a la bona imatge.

8. Prendre part activa en activitats educatives de l'escola, obertes a les famílies, i participar en els debats que promou l'escola entorn al projecte o d'altres aspectes educatius emparats pel Consell Escolar
9. Col·laborar amb l'AMPA de l'escola.
10. Col·laborar en la socialització dels materials i recursos que es necessiten.